

Academic Solutions &
Assessment Network

GRADE-7

ASAN

CADET & RESIDENTIAL COLLEGES

ADMISSION GUIDE

(For Admission in Class 7th)

- BRC Loralai, Zhob, Khuzdar, Sibi
- Cadet College Mastung, Pishin, Killa Saifullah, Kohlu, Dera Bugti, Jaferabad, Awaran, Panjgur
- Aitchison College Lahore
- Sadiq Public School Bahawalpur
- Lawrence College Gora Gali
- Cadet college Batrasi
- Danish Schools & All other Residential Colleges class 7th Seekers

Authors:

Engr. KHAWAR MAHMOOD

Ms. IFFAT HAFEEZ M.Sc

CONTENTS

Sr. No.	SUBJECTS
1	ENGLISH
2	GENERAL SCIENCE
3	MATH
4	MODEL PAPERS
5	ISLAMIAT
6	URDU



Contents

Lesson No.	Subject	Pages
1	Vowels & Consonants	3
2	Sentence, Phrase & Clause	3
3	Parts of Speech	6
	(i) Noun	7
	(ii) Pronoun	14
	(iii) The Verb	16
	(iv) Adjective	26
	(v) Adverb	32
	(vi) Preposition	83
	(vii) Conjunction	42
	(viii) Interjection	45
4	Participle & Gerund	46
5	Infinitive	49
6	Article	50
7	Pair of Words	51
8	Antonyms	54
9	Similar words	55
10	Completion of words	61
11	Translation	64
	(i) Use of is, am, are	64
	(ii) Use of was, were	65
	(iii) Use of Has, have, had	65
	(iv) Use of there	66
	(v) Use of it	66
12	Table of Question words	667
13	Tenses	667
	(A) Present Tense	667
	(B) Past Tense	72
	(C) Future Tense	76
14	Rules of Translation (Revision)	80
15	Tenses & Changing Sentence into Negative/Interrogative	87
16	Direct & Indirect Speech	97
17	Active & Passive	101
18	Use of correct form	108
19	Punctuation	110
20	Letters & Application	112
21	Stories	117
22	Essays	121

Lesson # 1

Vowel and Consonants:

حروف علت اور حروف صحیح:

There are two types of letters on the basis of their sound.

آواز کے لحاظ سے انگریزی حروف تہجی کی دو اقسام ہیں۔

حروف علت Vowels

The letters which help other letters to make proper sound are called "Vowels".

ایسے حروف جو دیگر حروف کو مناسب آواز پیدا کرنے میں مدد دیں۔ حروف علت کہلاتے ہیں۔

Five letters "a, e, i, o and u" are used as "Vowels".

پانچ حروف (a, e, i, o, u) بطور "حروف علت" استعمال کیے جاتے ہیں۔

Consonants

حروف صحیح

Except vowels, all English alphabets are called "Consonants".

حروف علت کے علاوہ تمام حروف کانسوننٹس یعنی "حروف صحیح" کہلاتے ہیں۔

In English alphabets, there are twenty one consonants. These are following.

انگریزی حروف تہجی میں اکیس "حروف صحیح" ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں۔

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

Lesson # 2

Sentence, Phrases & Clause Formation

Sentence

جملہ

A meaningful group of words is called "sentence". i.e.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا کوئی مطلب ہو، جملہ یا فقرہ کہلاتا ہے۔ مثلاً:

This is a cat.	یہ ایک بلی ہے۔
That is a book.	وہ ایک کتاب ہے۔
These are not tables.	یہ میزیں نہیں ہیں۔
Are those chairs?	کیا وہ کرسیاں ہیں؟

Phrase

مرکب ناقص

If a group of words, fails to make a complete sentence, it is called phrase.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا مطلب پوری طرح سمجھ میں نہ آئے، اسے

Phrase کہتے ہیں۔

Under the table..

میز کے نیچے۔

From hand to mouth.

ہاتھ سے منہ تک۔

The boy with a bat.

بلے کے ساتھ لڑکا۔

In the air.

ہوا میں۔

The Clause

مرکب تام

If a group of words, which requires another group of words to give a complete sense, is called a clause.

الفاظ کا ایسا مجموعہ ہے جس کی مکمل سمجھ کے لئے الفاظ کے ایک اور مجموعہ کی

ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً:

He said that he would go to Sialkot.

God helps those who help themselves.

(a) Parts of sentence:

جملہ کے حصے

جب ہم جملہ بناتے ہیں تو ہم کسی شخص یا چیز کا نام لیتے ہیں اور اس شخص یا چیز کے بارے میں کوئی بات کرتے ہیں یا اس سے متعلق کوئی خبر دیتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں یوں کہیے کہ جملہ بنانے کے لیے ہمارے پاس بات کرنے یا خبر دینے کے لیے لازمی طور پر کسی شخص یا چیز کا نام ہونا چاہیے۔ ہم اس شخص یا چیز کے بارے میں لازمی طور پر کوئی بات کریں۔ اس طرح جملے کے دو حصے بنتے ہیں۔

1. Subject مسند الیہ یا فاعل

2. Predicate مسند یا خبر

1. Subject: (فاعل)

The name of a person, thing, place or idea we speak about or which performs an action or which is associated with an action is called a subject.

کسی شخص، چیز، جگہ یا خیال کا نام جس کے بارے میں ہم بات کرتے ہیں یا جو کوئی کام کرتا ہے یا جو کسی کام سے تعلق رکھتا ہو، فاعل کہلاتا ہے۔

2. Predicate: (مسند یا خبر)

That part of a sentence which is not the subject but which gives information about the subject is called a predicate.

جملہ کا وہ حصہ جو Subject نہ ہو بلکہ Subject کے بارے میں معلومات دے

Predicate کہلاتا ہے۔

Examples

Sr.	Sentence	Subject	Predicate	ترجمہ
-----	----------	---------	-----------	-------

Comparative Degree**تفضیل بعض**

It shows comparison between two nouns. e.g. He is wiser than his brother.

یہ دو چیزوں کے درمیان مقابلہ ظاہر کرتی ہے۔ مثلاً:
جیسے وہ اپنے بھائی سے زیادہ سمجھدار ہے۔

Superlative Degree**تفضیل کل**

It shows comparison among more than two or all of the things.

یہ ایک چیز کا مقابلہ دیگر تمام چیزوں سے ظاہر کرتی ہے۔ مثلاً:
وہ تمام لڑکوں میں سب سے لمبا ہے۔

He is the tallest boy of all.

Positive Degree سے Comparative اور Superlative بنانے کے مختلف طریقے مندرجہ ذیل ہیں۔

By adding 'er' for comparative and 'est' for superlative degree of adjective. If there is already 'e' in the end of noun, we add only 'r' and 'st'.

صفت نسبتی کے لیے 'er' اور صفت کل کے لیے 'est' لگاتے ہیں۔

اگر لفظ آخر میں 'e' پہلے ہی سے موجود ہو تو صرف 'r' اور 'st' کا اضافہ کافی ہوگا۔

Postive		Comparative	Superlative
Able	قابل	Abler	Ablest
Brave	بہادر	Braver	Bravest
Bright	چمکدار	Brighter	Brightest
Broad	چوڑا	Broader	Broadest
Clean	صاف	Cleaner	Cleanest
Clever	ہوشیار	Cleverer	Cleverest
Cold	شہنشاہ	Colder	Coldest
Dark	سیاہ	Darker	Darkest
Dear	مہنگا، پیار	Dearer	Dearest
Deep	گہرا	Deeper	Deepest
Fast	تیز	Faster	Fastest
fine	عمدہ	Finer	Finest
Great	بڑا، عظیم	Greater	Greatest
Green	سبز	Greener	Greenest
Hard	سخت	Harder	Hardest
High	بلند	Hugher	Highest
Kind	مہربان	Kinder	Kindest
Large	وسیع	Larger	Largest
Light	ہلکا	Lighter	Lightest

Long	لمبا	Longer	Longest
Loud	اونچا	Louder	Loudest
Low	نیچا۔ کم	Lower	Lowest
Mean	کمینہ	Meaner	Meanest
Near	قریب	Nearer	Nearest
New	نیا	Newer	Newest
Old	پرانا	Older	Oldest
Poor	غریب	Poorer	Poorest
Rich	امیر	Richer	Richest
Round	گول	Rounder	Roundest
Small	چھوٹا	Smaller	Smallest
Safe	محفوظ	Safer	Safest
Short	چھوٹا	Shorter	Shortest
Simple	سادہ	Simpler	Simplest
Strong	طاقتور	Stronger	Strongest
Sweet	میٹھا	Sweeter	Sweetest
Warm	گرم	Warmer	Warmest
Weak	کمزور	Weaker	Weakest
Wise	عقلمند	Wiser	Wisest
Young	جوان	Younger	Youngest

2: Sometimes, we have to double the last letter before adding 'er' and 'est':

بعض الفاظ کے آخری حرف کو double کر کے اس کے بعد 'er' اور 'est' لگایا جائے گا۔

Positive		Comparative	Superlative
Big	بڑا	Bigger	Biggest
Dim	مدہم	Dimmer	Dimmest
Fat	موٹا	Fatter	Fattest
Hot	گرم	Hotter	Hottest
Mad	پاگل	Madder	Maddest
Red	سرخ	Redder	Reddest
Sad	غمگین	Sadder	Saddest
Thin	پتلا۔ کمزور	Thinner	Thinnest
Wet	گیلا	Wetter	Wettest

3: If the word ends in 'y' followed by a consonant, we change the 'y' to 'i' and add 'er' or 'est':

اگر لفظ کے آخر میں 'y' ہو اور اس سے قبل Consonant ہو تو 'y' کو 'i' میں تبدیل کر کے 'er' اور 'est' لگایا جائے گا۔

Dry	خشک	Drier	Driest
Easy	آسان	Easier	Easiest
Happy	خوش	Happier	Happiest

(4) Can we help you?

(4) کیا ہم آپ کی مدد کر سکتے ہیں؟

Use of May**May کا استعمال**

A. "May" is usually used to express possibility now or in the future, e.g.,

"May" عموماً موجودہ وقت یا مستقبل میں امکان ظاہر کرنے کے لئے

استعمال کیا جاتا ہے، مثلاً

(1) She may come here tomorrow. (1) وہ کل یہاں آ سکتی ہے۔

(2) It may be wrong. (2) یہ غلط ہو سکتا ہے۔

(3) You may be happy if you do it. (3) آپ خوش ہوں گے اگر آپ یہ کریں۔

(4) He may meet you in a few minutes. (4) وہ چند منٹوں میں آپ سے مل سکتا ہے۔

B. "May" is used to ask permission, to give permission, to pray or to make a polite offer, e.g.,

"May" اجازت لینے، اجازت دینے، دعا کرنے یا ایک شائستہ پیشکش

کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے، مثلاً

(1) May I borrow your motor bike for an hour? (1) کیا میں آپ کی موٹر سائیکل ایک گھنٹے کے لئے متعارف کر سکتا ہوں؟

(2) You may play for sometime. (2) آپ کچھ وقت کے لئے کھیل سکتے ہیں؟

(3) May God shower his blessings on us! (3) اللہ ہم پر اپنی مہربانیاں بھجوا کرے!

(4) May I help you? (4) کیا میں آپ کی مدد کر سکتا ہوں؟

Use of Could and Might:**Could اور Might کا استعمال:**

A. "Could and Might" are used as the Past of Can and May, e.g.,

"Could اور Might" Can اور May کے بطور ماضی استعمال کئے جاتے

ہیں، مثلاً

(1) You could read this book. (1) آپ یہ کتاب پڑھ سکتے تھے۔

(2) We could pass this test. (2) ہم یہ ٹیسٹ پاس کر سکتے تھے۔

(3) They might do it. (3) وہ یہ کر سکتے تھے۔

(4) He might go home. (4) وہ گھر جا سکتا تھا۔

B. "Could" can also be used to express possibility or ability in the present, e.g.,

(1) She could stand first. (1) وہ اول آ سکتی ہے۔

(2) Could I meet you on Monday? (2) کیا میں پیر کو آپ سے مل سکتا ہوں؟

Negative Sentences (منفی فقرے)

"Not" is put after "Can, Could, May and Might" to make Negative Sentences:

Can, Could, May اور Might کے بعد Not لگا کر منفی فقرے بنائے

جاتے ہیں، مثلاً

(1) She cannot move this bed. (1) وہ یہ بستر نہیں ہلا سکتی۔

(2) We may not reach there in time. (2) ہم وہاں وقت پر نہیں پہنچ سکتے۔

(3) You could not solve this question. (3) آپ یہ سوال حل نہیں کر سکتے تھے۔

(4) He might not be there. (4) وہ وہاں نہیں ہو سکتا تھا۔

Interrogative Sentences (سوالاتی فقرے)

"Can, Could, May and Might" are put before their respective subjects to make Interrogative Sentences. A question mark "?" is put at the end of the sentences., e.g.,

Can, Could, May اور Might سوالاتی فقرے بنانے کے لئے اپنے متعلقہ فاعلوں (Subjects) سے پہلے لگائے جاتے ہیں۔ فقرے کے آخر میں ایک سوالاتی نشان "?" لگایا جاتا ہے، مثلاً

(1) Can she move this bed? (1) کیا وہ بستر ہلا سکتی ہے؟

(2) May we reach there in time? (2) کیا ہم وہاں وقت پر پہنچ سکتے ہیں؟

(3) Could you solve this question? (3) کیا آپ یہ سوال حل کر سکتے تھے؟

(4) Might he be there? (4) کیا وہ وہاں ہو سکتا تھا؟

(xiii) Use of "Should, Would, Must and Ought to"**Should, Would, Must اور Ought to کا استعمال**

A. "Should" is used with all subjects to express duty, obligation or an appropriate action, e.g.,

Should فرض، اخلاقی پابندی یا کوئی مناسب فعل ظاہر کرنے کے لئے تمام

22-The Tailor and the Elephant

A tailor ran a shop in a town. A man in the town had a pet elephant. The elephant passed by the tailor's shop every day to drink water from a pool. The tailor gave him a bun regularly.

One day, as usual, the elephant arrived at the shop and put his trunk into the shop to receive the friendly bun. The tailor, instead of giving him a bun, pricked his trunk with a needle. The elephant felt hurt but silently went his way to drink water. On his return, he filled his trunk with muddy water. When he reached the shop, he put his trunk into it and squirted the muddy water. All the dresses hanging in the shop were badly spoiled. The tailor was very sorry for having annoyed the elephant but it was too late.

Moral: Tit for tat.

As you sow, so shall you reap.

23-The Muslim Brotherhood

Abu Jahan bin Huzefa tells us a wonderful and true story. It concerns the battle of Yermook. Abu Jahan himself was in the expedition. He says, "I set out in search of my cousin who was fighting at the battle front. I carried a water-skin also to offer water to the thirsty soldiers. After some time I found my cousin who was seriously injured and was asking for water. I gave him a cup of water. Just then there came a cry for water from another injured soldier named Hashim. He was about to die. My cousin asked me to give the water to him first. When I came to Hashim, another cry for water was heard from another soldier. Hashim asked me to take the cup to him. I went to the third one but he breathed his last before drinking water. I hurried back to Hashim who had also died. Then I rushed back to my cousin but he had also left for his heavenly home. The three great Muslims set a noble example of sacrifice and brotherhood.

Moral: Men of faith can't afford to see their fellow-beings in trouble.

Live for others.

Lesson # 22

Essays

1-Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah

Quaid-e-Azam was born in Karachi on December 25, 1876. After his Matriculation, he went to England for higher studies. He qualified from the Lincoln's Inn as a brilliant barrister. On his return to India, he joined the Indian National Congress. He was an ardent supporter of the Hindu-Muslim unity. But the narrow vision of certain Hindu leaders disappointed him and he decided to join the Muslim League.

Quaid-e-Azam championed the cause of the Muslims of India. Despite his falling health he worked day in and day out for their freedom. He adopted a lawful and constitutional path to realise the dream of a separate homeland. With his sound and convincing arguments he shattered the united Hindu-British opposition against and creation of Pakistan. He was a great statesman and a man of principle who never indulged in underhand tactics. His approach was always rational. He was a symbol of integrity and honesty. Once he took a decision, he stood by it. He was extremely courteous and polite in his conversation with others. He was witty and had a good sense of humour.

August 14, 1947 was the day of his triumph. Pakistan appeared on the map of the world. Quaid-e-Azam was sworn in as the first Governor General of Pakistan. He died in Karachi on September 11, 1948. He left for us the legacy of his motto: 'Unity, Faith and Discipline'. It is our duty to follow this motto in letter and spirit and make Pakistan a strong and prosperous country.

2-My Favourite Book

The Holy Quran is my favourite book. It is the last divine book revealed upon the Holy Prophet Hazrat Muhammad (S.A.W). Its language is Arabic. It is divided into 30 parts. It has 114 chapters, 6,666 verses and 77,640 words. It has guided and will always guide humanity as long as the world exists.

The previous divine books are said to have been tempered to serve the purpose of the selfish emperors of

quarrel. Some young boys play cricket in our street every Sunday. One day when they were playing, the ball hit a bike-rider on his head. he stopped and rebuked the boys. The boys did not mind it. But when he called them names, the boys also reacted. Threatening the boys, the bike-rider took his way and the boys again got busy in playing. after a short while, the bike-rider returned with some young boys. As soon as they came, the situation became worse. The passers-by tried to pacify both the parties but in vain. After exchanging filthy language, they came to blows. Luckily, a mobile police squad happened to pass there. They controlled the situation and took some of the guys to the police station. I was extremely sorry to see the incident.

13-A Visit to a Zoo

Last Sunday I visited the Lahore Zoo with my family. It is situated at the Shahrah-e-Quaid-e-Azam. We bought tickets and entered the zoo. We saw the cages of monkeys just before us. They were swinging and taking somersaults. Some visitors were throwing parched grams before them to eat. A few steps ahead, we saw a monster-like hippopotamus in a pond of dirty water. The rhinoceros with two big fangs and one upright horn on his forehead was frightening to look at. Singing birds, dancing peacocks, chattering parrots, diving ducks, milk-white cranes, leaping and jumping deer--every bird and every animal had a special attraction. We also enjoyed the elephant-ride. Then we went to the small children park in the zoo. There we swang and slided for some time. Thereafter, my father took us to the canteen and we relished ice-cream there. After spending a very pleasant day we returned back to home.

14-A Picnic

Last week the Principal of our school arranged a picnic programme for the 7th class students. Mangla Dam was selected as picnic resort. Early in the morning we boarded a bus for Mangla Dam. We kept singing songs, making jokes and gossiping the whole way long. Weather was very pleasant because of the previous day rainfall. It really made our trip more entertaining. We reached our destination at about 1 p.m. We got off the bus, stretched

our mats in a lush green lawn and placed our luggage there. Since the students were extremely hungry, we decided to take our lunch first. All the students had brought their meal from their homes. The students shared the dishes of one another and enjoyed a great deal. After having the meal, I and some others got busy in playing cricket. The rest of the students went to visit the dam and its surroundings. In the late afternoon, our teachers asked to us to pack our luggage. We again boarded the bus and after a travel of a few hours came back our homes. We really enjoyed our picnic a lot.

15-My School

My school is very sacred to me. I am indebted to its rooms, laboratory, library and playground. They all contribute to the process of our education. And most of all I am grateful to my teachers. All the teachers at my school are able and affectionate. They not only teach us but also enable us to face the realities of life. The building of my school is grand and spacious. It was constructed in 2015. Its walls are massively thick and roofs are high. It consists of sixty rooms, a big staff room, a well-equipped science laboratory, a computer lab, a library, a big hall and the Principal's office. There is also a vast playground where we play cricket, hockey and other games. The avenue leading to the school is fringed with flowery bushes and tall trees. We have also co-curricular activities in my school. In short, my school has all the facilities that a good school should have. I am glad to say that my school excels many other institutions in discipline, studies, good results, games and debates. I am proud of my school.

16-A Rain Storm

Sometimes when torrential rain is accompanied by a strong wind, it becomes a rain storm. It is then no more a blessing. It rather becomes a curse which brings about a great loss of property and life.

A few years ago, one cold night I was attending a wedding ceremony along with my family. The ceremony was arranged in a vast ground. The weather was just normal by 10 p.m. All of a sudden clouds appeared and it started drizzling. The guests had hardly taken their meal when a rain storm started blowing and it changed the whole scene.

MCQs Tests

MCQs Exercises Based on Grammar

MCQs Exercise # 1

1. My sister is very good _____ painting.
A. In B. With
C. At D. For
2. Is there _____ wrong with your feet?
A. Something B. Anything
C. Other thing D. Things
3. Would you slow down a bit, please? I can't _____ you.
A. Keep up with B. Put up with
C. Make up to D. Hold on to
4. Ayesha _____ by plane.
A. Is never travelled
B. Have never travelled
C. Has never been travelled
D. Has never travelled
5. Be quick! The doors _____! You _____ in time.
A. Are closed; will make it
B. Are closing; will make it
C. Have closed; made it
D. Are closed; make it
6. I would have come to see you earlier, but I _____ too busy.
A. Was B. Had been
C. Would be D. Were
7. The earth _____ around the sun.
A. Going B. Goes
C. Does go D. Is go
8. Ali _____ in politics.
A. Isn't interested
B. Not interested
C. Doesn't interested
D. Don't interest
9. We had a good vacation. We enjoyed _____.
A. Us B. Our
C. Ours D. Ourselves
10. She is interested in the news. She _____.
A. Reads everyday the newspaper
B. Reads the newspaper everyday
C. Everyday reads the newspaper
D. Everyday newspaper reads
11. A woman tearfully explained _____ she had recently lost her husband in a car accident.
A. What B. When
C. How D. Where
12. A driver is asked to keep his safety belt _____ while driving on the freeway.
A. Fasten B. Fastening
C. Fastened D. Being fastened
13. I have _____ sick many times.
A. Be B. Was
C. Been D. Being
14. _____ at the door before entering please.
A. Knocked B. To knock
C. Knocking D. Knock
15. He has three brothers, John is the _____ of the three.
A. Most cleverest B. More clever
C. Cleverest D. Cleverer
16. The price of the jacket is too _____.
A. High B. Big
C. Much cheap D. Expensive
17. He _____ since morning.
A. Is playing
B. Plays

61. Fill in the blank space with an appropriate word. We can't enjoy _____ very much because we get insufficient pocket money.
A. ourselves B. ourself
C. yourself D. himself
62. Choose the correct option for passive voice sentence. Does he write a letter?
A. Does a letter written by him?
B. Is a letter written by him?
C. Is a letter being written by him?
D. None of them.
63. We used to go swimming every week but now, we _____ once a fortnight.
A. go B. goes
C. went D. were going
64. The opposite of long is _____.
A. rough B. wide
C. broad D. short
65. He is hiding _____ the door.
A. in B. on
C. up D. behind
66. Birds _____.
A. talk B. sing
C. scream D. croak
67. They shouted loudly. Here 'loudly' is:
A. adverb B. adjective
C. infinitive D. gerund
68. Which is the eight month of the year?
A. May B. August
C. October D. July
69. Please don't forget to ring me when you _____ home.
A. will get B. get
C. are going to get D. are getting
70. A person who tells lies is called a:
A. liar B. liar
C. lair D. lawyer
71. He said to the servant, "Shut the door well before we sleep."
A. He ordered the servant to shut the door well before they slept.
B. He advised the servant to shut the door well before you sleep.
C. He asked the servant if he had shut the door before they slept.
72. She said to her mother, "I missed the college bus so I could not reach in time."
A. She asked her mother if she missed the college bus so she could not reach in time.
B. She told her mother that she had missed the college bus so she could not reach in time.
C. She told her mother that she missed the college bus so she cannot reach in time.
73. The doctor said to the patient, "Stop smoking if you want to get better very soon."
A. The doctor consulted the patient that he should stop smoking if he wants to get better very soon.
B. The doctor advised the patient to stop * to smoke if he wanted to get better very soon.
C. The doctor advised the patient to stop smoking if he wanted to get better very soon.
74. The teacher said to the lazy students, "Why are you always late?"
A. The teacher said to the lazy students that why they are always late?
B. The teacher asked the lazy students why they were always late.
C. The teacher asked the lazy students if they were always late.
75. He said to his friend, "I cannot see the horror movies, they disturb me in my sleep."
A. He told his friend that he could not see the horror movies, they disturbed him in his sleep.
B. He told his friend if he could not see the horror movies as they disturb him in his sleep.
C. He told his friend that he cannot see the horror movies as they disturb him in his sleep.
76. The father said to the son, "Work hard if you want to become an army officer."
A. The father told the son to work hard if you wanted to become an army

MATHEMATICS

CONTENTS

UNITS	TOPICS	PAGES
1	Factors and Multiples	3
2	Integers	18
3	Operations on Integers	20
4	Percentage, Rate & Ratio	32
5	Sets	45
6	Algebraic Expressions	48
7	Linear Equations	60
8	Surface Area and Volume	73
9	Symmetry	94
10	Geometrical Constructions	102
11	Data Management	111
12	Probability	126



Unit # 1

FACTORS AND MULTIPLES

1. Find the first five multiples of 6 and 7.

Solution

Multiples of 6 Multiples of 7

$$6 \times 1 = 6 \quad 7 \times 1 = 7$$

$$6 \times 2 = 12 \quad 7 \times 2 = 14$$

$$6 \times 3 = 18 \quad 7 \times 3 = 21$$

$$6 \times 4 = 24 \quad 7 \times 4 = 28$$

$$6 \times 5 = 30 \quad 7 \times 5 = 35$$

First five multiples of 6 are 6, 12, 18, 24, 30.

First five multiples of 7 are 7, 14, 21, 28, 35.

2. Find prime factorization of 1440 and express in index notation.

2	1440
2	720
2	360
2	180
2	90
3	45
5	15
3	3
	1

Solution

$$1440 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$\text{Prime factors of } 1440 = 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 5$$

$$= 2^5 \times 3^2 \times 5^1$$

3. Find the prime factorization of 1936 and express in index notation.

2	1936
2	968
2	484
2	242
11	121
11	11
	1

Solution

$$1936 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 11 \times 11$$

$$\text{Prime factors of } 1936 = 2, 2, 2, 2, 11, 11$$

$$= 2^4 \times 11^2$$

4. Find the prime factorization of the following and express in index notation:

Solution:

- (i) 44

2	144
2	72
2	36
2	18
3	9
3	3
	1

$$\text{Prime factors} = 2, 2, 2, 2, 3, 3$$

$$144 = 2^4 \times 3^2$$

Key Points:

- Index shows "how many times" a prime factor is repeated.
- Only "Prime numbers" (2, 3, 5, 7, 11, ...) are used in Prime factorization.

$$15 \times (-190) = (75) \times (-38)$$

$$-2850 = -2850$$

22. Verify the following:

(a) $(-18) + \{8 + (-4)\} = \{(-18) + 8\} + (-4)$

Sol. LHS = $(-18) + \{8 + (-4)\}$

$$\text{LHS} = -18 + \{8 - 4\}$$

$$\text{LHS} = -18 + 4 = \boxed{-14}$$

$$\text{RHS} = \{(-18) + 8\} + (-4)$$

$$\text{RHS} = \{-18 + 8\} - 4$$

$$\text{RHS} = \{-10\} - 4$$

$$\text{RHS} = -10 - 4 = \boxed{-14}$$

$\Rightarrow$ LHS = RHS Hence proved

(b) $50 + \{(-13) + (-16)\} = \{50 + (-13)\} + (-16)$

Sol. LHS = $50 + \{(-13) + (-16)\}$

$$\text{LHS} = 50 + \{-13 - 16\}$$

$$\text{LHS} = 50 + \{-29\}$$

$$\text{LHS} = 50 - 29 = \boxed{21}$$

$$\text{RHS} = \{50 + (-13)\} + (-16)$$

$$\text{RHS} = \{50 - 13\} - 16$$

$$\text{RHS} = \{+37\} - 16$$

$$\text{RHS} = 37 - 16 = \boxed{21}$$

LHS = RHS Hence verified

23. Verify the Distribution Law:

(a) $[(-6) - 1] \times (-4) = [(-6) \times (-4)] - [1 \times (-4)]$

Sol. $(-6 - 1) \times (-4) = (+24) - (-4)$

$$(-7) \times (-4) = 24 + 4$$

$$28 = 28$$

LHS = RHS Hence verified.

(b) $-2 \times [1 + (-3)] = (-2 \times 1) + [-2 \times (-3)]$

Sol. $-2 \times (1 - 3) = -2 + (+6)$

$$-2 \times (-2) = -2 + 6$$

$$4 = 4$$

LHS = RHS Hence verified.

(c) $[(-7) - 1] \times (-3) = [(-7) \times (-3)] - [1 \times (-3)]$

Sol. $(-7 - 1) \times (-3) = (21) - (-3)$

$$(-8) \times (-3) = 21 + 3$$

$$24 = 24$$

LHS = RHS Hence verified.

(d) $-4 \times [7 + (-8)] = (-4 \times 7) + [-4 \times (-8)]$

Sol. $-4 \times (7 - 8) = (-28) + (+32)$

$$-4 \times (-1) = -28 + 32$$

$$4 = 4$$

LHS = RHS Hence verified.

24. Simplify the following:

(a) $\frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \left(5\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} \right) \right\}$

Sol. $\frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \left(5\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} \right) \right\}$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \left(\frac{21}{4} \times \frac{5}{2} \right) \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \frac{105}{8} \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{34 - 105}{8} \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{-71}{8} \right\}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{71}{8}$$

$$= \frac{8 + 213}{24}$$

$$= \frac{221}{24}$$

Correct answer: (c) set of rice in one hundred kg

(iii) Which of the following represents an empty set?

(a) $\{0\}$ (b) $\{1\}$

(c) $\{10\}$ (d) $\{\}$

Correct answer: (d) $\{\}$

(iv) Which of the following represents singleton set?

(a) set of day of week starts with letter F

(b) set of mathematics teachers in a school

(c) set of consonants of English alphabets

(d) set of vowels of English alphabets

Correct answer:

(a) set of day of week starts with letter F

(v) Which of the following can be a universal set of the following

(a) $\{a, b, c, d, e, f, g\}$

(b) $\{a, c, e, g\}$

(c) $\{b, d, f\}$

(d) $\{a, b, c, d, e\}$

Correct answer:

(a) $\{a, b, c, d, e, f, g\}$

7. Write the cardinality of the following:

(a) $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

Sol. $n(B) = 7$ Ans.

(b) $Q = \{a, e, i, o, u\}$

Sol. $n(Q) = 5$ Ans.

(c) $N = \{\}$

Sol. $n(N) = 0$ Ans.

(d) $K = \{\text{Maths, Science, Urdu, English}\}$

Sol. $n(K) = 4$ Ans.

(e) $R = \{2, 4, 6\}$

Sol. $n(R) = 3$ Ans.

(f) $S = \{5, 10, 15, 20\}$

Sol. $n(S) = 4$ Ans.

(g) $P = \{k, l, m, n, o\}$

Sol. $n(P) = 5$ Ans.

(h) $E = \{10, 20, 30, 40, 50\}$

Sol. $n(E) = 5$ Ans.

8. Write the following sets in descriptive form:

(a) $A = \{a, b, c, d, e, f\}$

Sol. $A =$ Set of first six small letters
Ans.

(b) $B = \{1, 3, 5\}$

Sol. $B =$ Set of first 3 odd numbers
Ans.

(c) $D = \{4, 8, 12, 16, \dots, 32\}$

Sol. $D =$ Set of first 8 multiples of 4
Ans.

(d) $E = \{10, 20, 30, \dots\}$

Sol. $E =$ Set of multiples of 10
Ans.

(e) $F = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$

Sol. $F =$ Set of first 6 multiples of 2
Ans.

(f) $G = \{\text{Sunday, Saturday}\}$

Sol. $G =$ Set of weekend days of a week
Ans.

9. Circle the correct option:

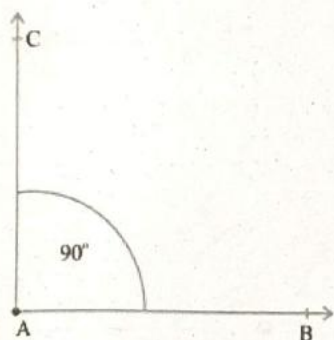
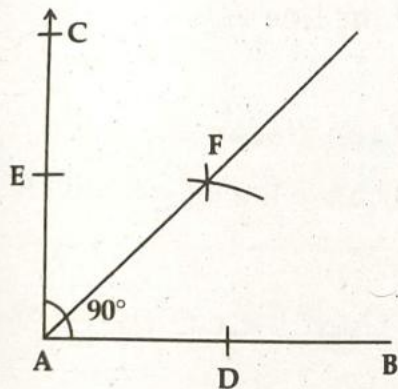
(a) A wild-defined collection of similar but distinct objects is called a ____.

Steps

1. Draw ray $\overrightarrow{AB}$ of any length. Take A as centre and draw arc of suitable radius by compass and make point D on AB.
2. Draw arc of same radius which intersects at point F. Join F to A.

Hence $\angle FAB = \frac{1}{2} \angle CAB = 30^\circ$.

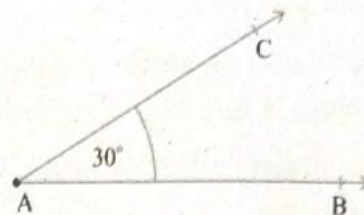
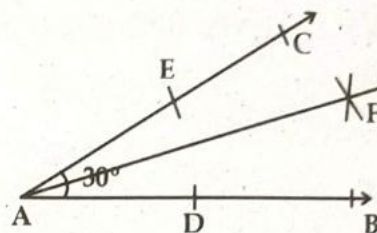
(ii)

**Solution:****Steps**

1. Draw ray $\overrightarrow{AB}$ of any length. Take A as centre and draw arc of suitable radius by compass and make point D on AB.
2. Draw arc of same radius which intersects at point F. Join F to A.

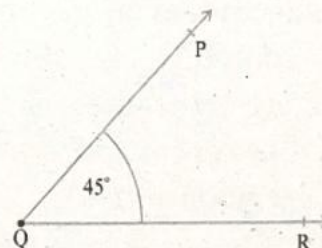
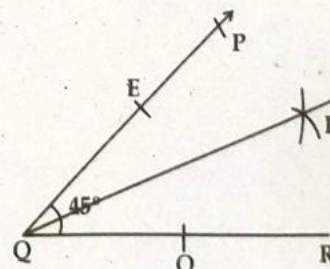
Hence $\angle FAB = \frac{1}{2} \angle CAB = 45^\circ$.

(iii)

**Solution:****Steps**

1. Draw ray $\overrightarrow{AB}$ of any length. Take A as centre and draw arc of suitable radius by compass and make point D on AB.
2. Draw arc of same radius which intersects at point F. Join F to A.

(iv)

**Solution:****Steps**

1. Draw ray $\overrightarrow{QR}$ of any length. Take A as centre and draw arc of

MCQs Based on Text Book

1. Sets

Choose the correct:

- If A = Students in your class then A is a / an :
A. Empty set B. Finite set
C. Singleton set D. Infinite set
- B is the set of months of Eid then it is a/an _____ set.
A. Empty B. Finite
C. Infinite D. Universal
- If C = First 10 multiples of 3 then n(C) = _____
A. 3 B. 6
C. 9 D. 10
- If D = Student of your class of age 5 year is an _____ set.
A. Empty B. Singleton
C. Finite D. Infinite
- E = multiples of 4 is _____ set.
A. Empty B. Singleton
C. Finite D. Infinite
- Set of colour of rainbow has _____ elements.
A. 6 B. 5
C. 7 D. 9
- Set of triangle is _____ set.
A. empty B. Infinite
C. Finite D. Singleton
- Set of even numbers divisible by 3 is _____ set.
A. Empty B. Finite
C. Infinite D. Singleton
- Set of natural numbers between 1 and 3 is an _____ set.
A. Infinite B. Singleton
C. Empty D. Universal
- The universal set U of even numbers is set of _____ numbers.
A. Odd B. Natural
C. Prime D. Infinite
- First five natural numbers:
A. {0,1,2,3,4,5} B. {1,2,3,4,5}
C. {0,±1,-1,+2,-2} D. All of these
- First five whole numbers:
A. {0,+1,-1,+2,-2} B. {0,+1,-1,+2,+3}
C. {0,1,2,3,4} D. {0,1,2,3,4,5}
- First five odd numbers:
A. {0,1,3,4,5} B. {1,3,5,7,9}
C. {0,1,3,5,7} D. {0,2,3,5,7}
- First five even numbers:
A. {0,1,2,3,4} B. {0,2,4,6,9}
C. {2,4,6,8,10} D. {0,2,4,6,9}
- English vowel alphabets:
A. {a,b,c,d,e} B. {a,b,c,f,g}
C. {a,e,i,o,u,v} D. {a,e,i,o,u}
- Odd numbers less than 10:
A. {1,3,5,7,9} B. {2,4,6,8}
C. {0,1,3,5,7} D. {0,1,2,3,7,9}
- Set of present Presidents of Pakistan is:
A. Null set B. Singleton set
C. Empty set D. All of them
- Month of the year begins with "E" is:
A. Null set B. Singleton set
C. Empty set D. Both a and c
- Which is equivalent set for the set A = {a,b,c,d}
A. {0,1,2,3} B. {2,4,6,8,10}
C. {1,2,3} D. {1,2,3,4,5}
- Subsets for set A = {0,2} are:
A. {}, {0}, {2} B. {}, {0}, {2}, {0,2}
C. {0}, {2} D. {2}
- Subsets for set B = {a,b} are:
A. {}, {a} B. {}, {a}, {b}
C. {}, {a}, {b}, {a,b} D. {a}, {b}, {a,b}
- Subsets for set C = {a,b,c} are:
A. {a}, {b}, {c}
B. {a}, {b}, {c}, {a,b}, {a,c}
C. {}, {a}, {b}, {c}, {a,b}, {a,c}, {b,c}, {a,b,c}
D. {a}, {a}, {b,c}, {a,b,c}
- Equivalent set for set D = {a,b,c,d} is:
A. {1,2,3} B. {0,1,2}
C. {0,1,2,3} D. {1,2,3,4,5}

24. To represent two equal sets, we use the symbol:

- A. $\leftrightarrow$ B. $\subset$
C. $\subseteq$ D. $=$

25. To write an empty set, we use the symbol:

- A. $\in$ B. $\subseteq$
C. $\varnothing$ D. $\leftrightarrow$

26. If A = set of vowels, then:

- A. $l \in A$ B. $c \in A$
C. $u \in A$ D. $g \in A$

27. If A = {1,2,3} and b = {0,1,2,3,4} then:

- A. $A \subset B$ B. $A = B$
C. $A \subseteq B$ D. $A \leftrightarrow B$

28. {11} is known as:

- A. Null set B. Singleton set
C. Subset D. Power set

29. To represent the equivalent sets, we use the symbol:

- A. $=$ B. $\in$
C. $\subset$ D. $\leftrightarrow$

Solution

1. B	2. B	3. D	4. A	5. D
6. C	7. B	8. C	9. B	10. D
11. B	12. C	13. B	14. C	15. D
16. A	17. B	18. D	19. A	20. B
21. C	22. C	23. C	24. D	25. C
26. C	27. A	28. B	29. D	

2. Simplification

Choose the correct:

1. $\left(\frac{1}{2} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8}\right) \times \frac{8}{7}$ is

- A. $\frac{7}{2}$ B. 1
C. $\frac{9}{2}$ D. $\frac{2}{7}$

2. $72 \div 9$ of $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2}$

- A. 15 B. 25
C. 23 D. 32

3. $3.4 \times 1.8 \div 1.53 + 13.4$

- A. 17.8 B. 16.8
C. 17.4 D. 16.4

4. $\frac{3}{5}$ of $\frac{4}{5}$ of $\frac{2}{3}$ of $875 \div \frac{1}{5}$

- A. 1400 B. 500
C. 300 D. 100

5. $1\frac{8}{13} \times 60\frac{2}{3} \div 2 + 17$

- A. 11 B. 22
C. 55 D. 66

6. $4\frac{4}{5} \div \frac{3}{5}$ of $5 \div \frac{4}{5}$

- A. $1\frac{2}{5}$ B. $2\frac{2}{5}$
C. $2\frac{1}{5}$ D. 10

7. $\frac{7}{12} + \left(\frac{3}{8} \times \frac{4}{9} \div \frac{6}{18}\right) - \frac{5}{8}$

- A. $\frac{11}{12}$ B. $\frac{9}{24}$
C. $\frac{24}{11}$ D. $\frac{11}{24}$

8. 0.6 of 150

- A. 60 B. 75
C. 90 D. 150

9. Type of bracket “ ” is called:

- A. Curve B. Brace
C. Square D. Vinculum

10. $5\frac{1}{4} - \left(\frac{1}{4} \text{ of } 5\frac{1}{4}\right)$

- A. $3\frac{15}{16}$ B. $4\frac{15}{16}$
C. $3\frac{16}{15}$ D. $\frac{15}{16}$

11. According to BODMAS rule the first basic operation is performed:

- A. Addition B. Division
C. Subtraction D. Multiplication

12. The bracket vinculum is denoted by:

- A. () B. { }
C. [] D. —

13. [] is called:

- A. Parentheses B. Braces

Answer: A) 50 meters

5. (Comparing Temperatures) In Antarctica, the temperature on Monday was -10°C , and on Tuesday, it was -15°C . Which day was colder?

A) Monday B) Tuesday
C) Both were the same
D) Cannot be determined

Answer: B) Tuesday

6. (Profit and Loss) A shop makes a profit of \$150 in January and a loss of \$200 in February. What is the net financial change over the two months?

A) \$350 profit B) \$50 profit
C) \$50 loss D) \$350 loss

Answer: C) \$50 loss

7. (Elevator Movement) An elevator starts on the ground floor (floor 0). It goes up 7 floors, then down 3 floors. On which floor does it stop?

A) Floor 10 B) Floor 4
C) Floor -4 D) Floor 0

Answer: B) Floor 4 8.

8. (Debt Representation) Mary owes her friend \$30. Which integer represents Mary's financial situation?

A) 30 B) -30
C) 0 D) 60

Answer: B) -30

9. (Distance on a Number Line) What is the distance between the numbers -4 and 6 on a number line? (This is a word problem about integer distance)

A) 2 units B) 10 units
C) -10 units D) 6 units

Answer: B) 10 units

10. (Football Yardage) A football team gains 8 yards on the first play and loses 12 yards on the second play. What is the team's net yardage change?

A) 20 yards gain B) 4 yards gain
C) 4 yards loss D) 20 yards loss

Answer: C) 4 yards loss

11. (Two-Step Elevation) An airplane is flying at 10,000 feet above sea level. It descends 2,000 feet and then ascends 500 feet. What is its final altitude?

A) 12,500 feet B) 8,500 feet

C) 7,500 feet D) 8,000 feet

Answer: B) 8,500 feet

Answers:

1	C	2	C	3	C	4	A	5	B
6	C	7	B	8	B	9	B	10	C
11	B								

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

UNIT 4

Rate, ratio and percentage:

Rate Questions

1. A car travels 120 km in 2 hours. What is its average speed in km/h?

A) 40 km/h B) 50 km/h
C) 60 km/h D) 80 km/h

Answer: C

2. A tap fills 50 litres in 10 minutes. What is the rate in litres per minute?

A) 2 litres/min B) 5 litres/min
C) 10 litres/min D) 50 litres/min

Answer: B

3. A baker makes 240 cookies in 3 hours. How many cookies per hour?

A) 60 cookies/h B) 80 cookies/h
C) 100 cookies/h D) 120 cookies/h

Answer: B

4. A runner runs 100 meters in 20 seconds. What is the speed in m/s?

A) 2 m/s B) 4 m/s
C) 5 m/s D) 10 m/s

Answer: C

5. A machine produces 500 items in 5 hours. How many items per hour?

A) 50 items/h B) 80 items/h
C) 100 items/h D) 120 items/h

Answer: C

6. A phone battery uses 15% of its charge in 3 hours. What is the usage rate per hour?

A) 3% per hour B) 5% per hour
C) 10% per hour D) 15% per hour

Answer: B

7. Ratio Questions Simplify the ratio 12:18.

A) 1:2 B) 2:3
C) 3:4 D) 4:5

Answer: B

GENERAL SCIENCE

CONTENT

UNIT #	SUBJECT	PAGE #
1	Cellular Organization	3
2	Reproduction in Plants	13
3	Balanced Diet	24
4	Human Digestive System	34
5	Matter as Particles	42
6	Elements and Compounds	52
7	Mixtures	61
8	Energy	70
9	Electricity	80
10	Magnetism	89
11	Technology in Everyday Life	99
12	Solar System	107



Unit 1:

CELLULAR ORGANIZATION

SECTION A: SLO BASED EXTENSIVE: LONG QUESTIONS & ANSWERS

Q1. Describe the properties/ characteristics of living things?

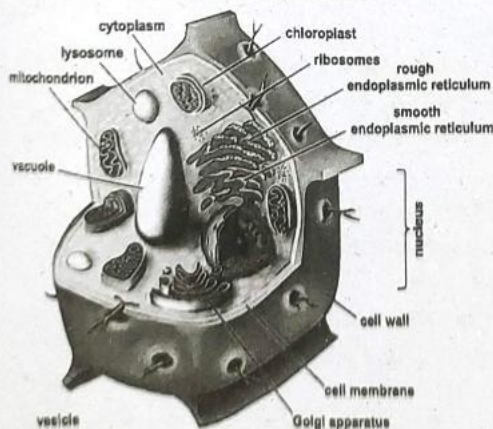
Ans. A living thing displays the following characteristics:

- It is made of cells.
- It can move.
- It uses energy.
- It grows and develops.
- It can reproduce.
- It responds to stimuli.
- It adapts to surroundings.

The characteristics of life can be remembered using the acronym MRS GREN. This acronym is often used to help remember all the necessary features of living organisms: Movement, Respiration, Sensitivity, Growth, Reproduction, Excretion and Nutrition.

Q2. Describe structure and function of a cell.
Describe the differences between plant cells and animal cells?

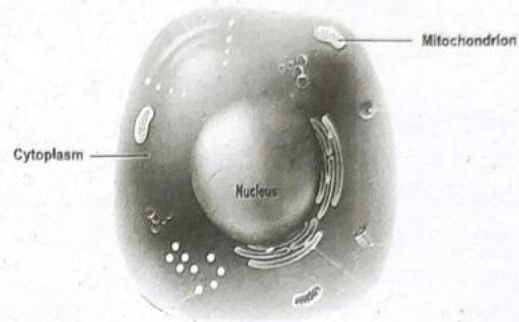
Ans. A cell has key parts like the cell membrane (controls entry/exit), cytoplasm (jelly-like, site of reactions), and nucleus (controls cell, holds DNA). Organelles include mitochondria (energy from respiration), ribosomes (protein synthesis), and plant cells add chloroplasts (photosynthesis) and a cell wall (support, shape). Cells are basic units of life, working together to form tissues and organisms.



Structure of a plant cell

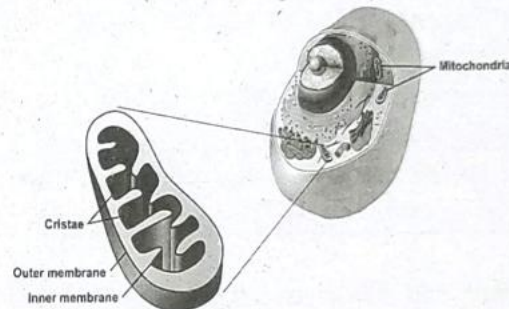
Key Cell Structures & Functions (Animal & Plant):

- Cell Membrane:** Outer layer, partially permeable, controls what goes in and out.
- Cytoplasm:** Jelly-like substance filling the cell, where many chemical reactions happen.
- Nucleus:** Contains DNA, controls cell activities (growth, reproduction).



Nucleus in an animal cell

- Mitochondria:** "Powerhouse," releases energy from food (aerobic respiration).

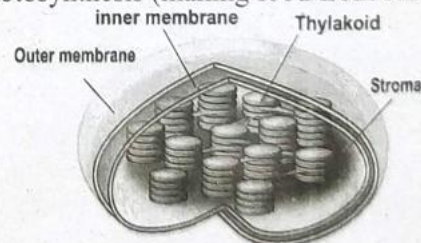


Mitochondrion in an animal cell

- Ribosomes:** Tiny dots, make proteins for the cell.

Plant Cell Specifics

- Cell Wall:** Tough outer layer outside the membrane, provides rigid support and prevents bursting.
- Chloroplasts:** Contain chlorophyll, site of photosynthesis (making food from sunlight).



Chloroplast in plant cell

- Large Vacuole:** Stores water, nutrients, and maintains cell pressure (turgor).

Natural asexual reproduction occurs independently without human help, using specialized plant parts like tubers or runners to create clones. Artificial asexual reproduction is controlled by humans, using techniques like cuttings or grafting to clone plants for desirable traits. Both produce genetically identical offspring.

Key Differences:

1. **Human Involvement:** Natural methods occur automatically (e.g., in nature); artificial methods require human action and techniques.

2. **Method Examples:**

Natural: Runners (strawberries), Tubers (potatoes), Bulbs (onions), Rhizomes (ginger).

Artificial: Cuttings, Layering, Grafting, Micropropagation (Tissue Culture).

Purpose: Natural propagation helps plants spread/survive; artificial propagation is used for agriculture/gardening to copy desirable traits.

Tools: Natural methods require no tools; artificial methods require scissors, knives, or rooting hormones.

2.4 Match column A with column B.

Column A	Column B
Gamete	Sepal
Leaf-like structure that protects flower in bud	Sperms and eggs
Special stem that spread over the ground	Stock
The plant on which scion is attached	Runner
Production of identical offsprings	Asexual reproduction
A type of reproduction that required two parents	Artificial vegetative propagation
Production of fruits without seeds	scion
	Sexual reproduction

Ans.

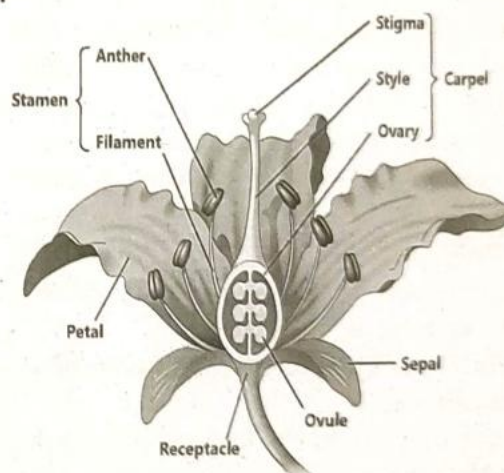
Column A	Column B
Gamete	Sperms and eggs
Leaf-like structure that protects flower in bud	Sepal
Special stem that spread over the ground	Runner
The plant on which scion	Stock

is attached	
Production of identical offsprings	Asexual reproduction
A type of reproduction that required two parents	Sexual reproduction
Production of fruits without seeds	Artificial vegetative propagation

2.5 Label different parts of flower in the following diagram:



Ans.



Structure of a flower

Project

- 2.6 (i) Investigate the importance of pollinators in the process of sexual reproduction of plants.
- (ii) Effects of pesticides on the populations of pollinators.
- (iii) What will be the effects on the yield of crop plants if the populations of pollinators are decreased?

Ans.

(i) Role of pollinators in Sexual Reproduction in Plants:

Pollinators (bees, butterflies, birds, bats) are essential for sexual reproduction in most plants, as they transfer pollen from the male anther to the female stigma, enabling

EXERCISE SOLUTION**10.1 Tick the correct option.**

- The object that attracts the iron or steel is called:**
 - Cork
 - Wood
 - Rubber
 - Magnet
- Like poles of bar magnets:**
 - Attract
 - Repel
 - Behave neutrally
 - Spin fast
- Opposite poles of bar magnets:**
 - Attract
 - Repel
 - Behave neutrally
 - Spin slow
- The magnetic material is:**
 - Rubber
 - Wood
 - Iron
 - Plastic
- The magnets which lose their magnetic property easily are:**
 - Temporary magnet
 - Permanent magnet
 - Natural magnet
 - Normal magnet
- Hard magnetic material like steel is used to make:**
 - Temporary magnet
 - Permanent magnet
 - Natural magnet
 - Electromagnet
- The space around the magnet where magnetic material feels a force is called:**
 - Gravitational field
 - Electrical field
 - Magnetic field
 - Magnetic shield
- A magnetic material can be magnetized by:**
 - Heating
 - Dropping
 - Hammering
 - Electric current
- Magnetized material can be demagnetized by:**
 - Heating
 - Dropping
 - Hammering
 - All of these
- When freely moving magnet comes to rest it**

points in a direction:

- East-West
- South-West
- North-South
- North-East

ANSWER KEY

1.	d	2.	b	3.	a	4.	c	5.	a
6.	b	7.	d	8.	d	9.	d	10.	c

10.2 Give the short answers.**Q1. Define magnet.**

Ans. Magnet: An object or material that produces an invisible magnetic field, allowing it to attract ferromagnetic materials (like iron) and attract or repel other magnets.

Q2. What is magnetic field?

Ans. Magnetic Field: The region or space surrounding a magnet or a current-carrying wire where magnetic forces can be detected. It is represented by imaginary lines running from the North pole to the South pole.

Q3. What are three types of magnets?

Ans. Three Types of Magnets:

- Permanent Magnets:** Retain their magnetism for a long time (e.g., Bar magnet).
- Temporary Magnets:** Act like magnets only while in a magnetic field (e.g., iron nail).
- Electromagnets:** Magnets created by electric current flowing through a coil.

Q4. Name any three magnetic materials.

Ans. Three Magnetic Materials: Iron, Nickel, and Cobalt.

Q5. What is curie temperature?

Ans. Curie Temperature: The specific high temperature at which a permanent magnet loses its magnetic properties and becomes non-magnetic.

10.3 Write detailed answers of the following questions.**Q1. What are magnets? Describe the properties of magnets.**

Ans. See Q. No. 1 SLO

Q2. What is magnetism? Explain, how a magnetic material can be magnetized?

Ans.

Magnetizing and demagnetizing a magnetic material:

Magnetization (making magnets):

Chapter # 1: Cellular Organization of Plants & Animals

MCQs Exercise 1

Choose the correct:

1. Animal cells do not make their own food because they do not have:
(a) mitochondria (b) vacuoles
(c) chloroplasts (d) centrioles
2. The "power houses" of the cell are:
(a) chloroplasts (b) mitochondria
(c) vacuoles (d) chromosomes
3. Aamir was looking at a cell through a microscope and saw mitochondria and cell membranes. What could Aamir say about the cell?
(a) It can only be a plant cell.
(b) It can only be an animal cell.
(c) It is either a plant or an animal cell.
(d) It is neither a plant nor an animal cell
4. In microscope the lens which is used to see the nearby Object is called
(a) Eye piece (b) Objective lens
(c) Mirror (d) Base
5. An electron microscope can magnify the image upto
(a) 500,000 (b) 50,000
(c) 5000 (d) 50,00000
6. The outermost covering of a plant cell is called
(a) Cell membrane (b) cell wall
(c) Cytoplasm (d) Nucleus
7. Cell wall is made up of
(a) Cytoplasm
(b) Cellulose
(c) Mitochondrial matrix
(d) Chromosomes
8. The outermost covering of an animal cell is
(a) Cell wall (b) Cytoplasm
(c) Cell membrane (d) Both (a) and (b)
9. Jelly like material present inside the cell membrane is
(a) Cytoplasm (b) Nucleus
(c) Cell wall (d) None of these
10. Heart, liver and ears are examples of animal:
(a) organs (b) tissues
(c) cells (d) organ systems
11. Plants make their food in leaves and it is stored in other parts because:
(a) they have xylem tissue
(b) they have roots.
(c) they have stems
(d) they have phloem
12. A human cell has chromosomes
(a) 47 (b) 48
(c) 49 (d) 46
13. Chloroplasts are present in
(a) Animal cell (b) Plant cell
(c) Both a and b (d) None of these
14. The living Organism made of only one cell are called
(a) Unicellular Organisms
(b) Multicellular Organism.
(c) Both (a) and (b)
(d) None of these.
15. The living Organisms made of more than one cell are
(a) Unicellular (b) Both (a) and (c)
(c) Multicellulars (d) None of these
16. A group of cells performing same Function is called
(a) Organ (b) Organ system
(c) Tissue (d) None of these
17. What is the basic unit of structure and Function of all living Organism?
(a) Tissue (b) Cell
(c) Organ (d) organ system

18. What type of cells cover the body and protect inner layers?
(a) Nerve cells (b) Skin cells
(c) Bone cells (d) Muscle cells
19. What type of cells transport oxygen around the body?
(a) Red blood cells (b) White blood cells
(c) Nerve cells (d) None of these
20. The instrument which is used to see very small things that cannot be seen with naked eye is
(a) Camera (b) Microscope
(c) Scanner (d) None of these
21. Which part of the cell control all activities of cell
(a) Nucleus (b) cytoplasm
(c) Mitochondria (d) Chromosomes
22. Which tissue of plant conducts water
(a) Epidermal (b) Phloem
(c) Mesophyll (d) Xylem
23. Which Organ of the plants absorbs water and salts for the plant?
(a) Leaf (b) Flower
(c) Roots (d) Stem
24. Which Organ of animals helps in digestion?
(a) Heart (b) Tongue
(c) Liver (d) None of these
25. Which Organ of the human body circulates the blood within the body?
(a) Circulatory system (b) Nervous system
(c) digestive system (d) Respiratory system
26. The human body is made up of different type of cells
(a) 200 (b) 250
(c) 300 (d) 350
27. Which organ of human body removes wastes from the blood?
(a) Kidney (b) Liver
(c) Intestine (d) None of these
28. The largest Organ of human body is
(a) Kidney (b) Skin
(c) Liver (d) Intestine
29. The highest level of Organization in living things is
(a) Organisms (b) Organ
(c) Organ system (d) Cell

Solution:

1. C	2. B	3. C	4. B	5. A	6. B
7. B	8. C	9. A	10. A	11. B	12. D
13. B	14. A	15. C	16. C	17. B	18. A
19. A	20. B	21. A	22. D	23. C	24. C
25. A	26. A	27. A	28. B	29. A	

Chapter # 2: Sense Organs

MCQs Exercise 2

Choose the correct:

1. The control room of our body is:
(a) hearts (b) stomach
(c) brain (d) liver
2. The most sensitive part of our eye is:
(a) retina (b) cornea
(c) pupil (d) lens
3. A dumb by birth cannot speak. He/She also has no:
(a) sense of touch (b) sense of taste
(c) sense of hearing (d) sense of sight
4. It helps to maintain the body balance:
(a) outer ear (b) inner ear
(c) middle ear (d) eardrum
5. Which senses of our body are closely related?
(a) touch and smell (b) smell and taste
(c) taste and hearing (d) seeing and touch

13. Which type of the pulley is used to change the direction of applied force
(a) Moveable pulley (b) Fixed pulley
(c) Lever (d) Screw jack
14. The type of the pulley that does not change the direction of force
(a) Moveable pulley (b) Fixed pulley
(c) Lever (d) Screw jack
15. A compound pulley consists of
(a) Fixed pulley (b) Moveable pulley
(c) Both a and b (d) None of these
16. The modified form of wheel and axle that transfer the force from one wheel to another
(a) Gears (b) Lever
(c) Pulley (d) Screw jack
17. When two or more gears work together it is called
(a) Wheel and axle (b) Gear train,
(c) Gear driven (d) None of these
18. When the driving wheel is larger and the driven wheel is smaller, the gear system is used to increase the
(a) Velocity (b) Force

- (c) Pressure (d) Speed,
19. When the driving wheel is smaller and the driven wheel is large the gear system is used to increase the
(a) Force, (b) Velocity
(c) Pressure (d) Speed
20. A hand-drill, a bicycle, a wind up clock are machines uses
(a) Gears (b) Pulley
(c) Liver (d) Screw jack
21. There are types of pulleys:
(a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5
22. Gear is an example of:
(a) Wheel (b) Pulley
(c) Wheel and axle (d) none of these

Solution:

1. A	2. B	3. A	4. B	5. D	6. B
7. D	8. A	9. C	10. B	11. B	12. C
13. B	14. A	15. C	16. A	17. A	18. D
19. A	20. A	21. A	22. C		

Chapter # 10: Properties of Light

MCQs Exercise 10

Choose the correct:

1. When light rays bounce off from a shiny surface.
(a) reflection occurs
(b) absorption occurs
(c) bending of light occurs
(d) nothing happens
2. Light reflects regularly from a surface which is:
(a) opaque and rough (b) rough
(c) black (d) smooth and shiny
3. We can see things around us even on cloudy days due to:
(a) regular reflection of light
(b) irregular absorption of light
(c) regular transmission of light
(d) diffuse reflection of light
4. One statement is not correct for the plane mirror:
(a) the image formed is upright
(b) the image is equal in size
(b) the image is real
(d) the image is laterally inverted
5. Your friend wants to see over a wall. What would you suggest him to use?
(a) telescope (b) kaleidoscope
(c) periscope (d) microscope
6. Which device uses the fact that light travels in straight lines:
(a) telescope (b) kaleidoscope
(c) pin-hole camera (d) microscope

27. A curved mirror whose inner curved surface is reflecting on both sides is called:

- (a) Convex mirror (b) Concave mirror
(c) Plain mirror (d) None of these

Solution:

1. A	2. D	3. D	4. B	5. C	6. C
------	------	------	------	------	------

7. A	8. A	9. A	10. A	11. B	12. B
13. A	14. C	15. A	16. B	17. B	18. B
19. A	20. B	21. A	22. C	23. D	24. B
25. A	26. A	27. B			

Chapter # 11: Investigating Sound

MCQs Exercise 11

Choose the correct:

- Sound waves travel most quickly through.
 - solids
 - gases
 - air
 - liquids
- When does our body use more energy?
 - when we speak gently
 - when we talk to our friend
 - when we cry over others
 - when we talk to our mother
- The speed of sound in steel is:
 - 350 meter per second
 - 2,100 meter per second
 - 1,500 meter per second
 - 6,000 mete per second
- Sound travels the slowest in:
 - water
 - steel
 - copper
 - air
- Which group of people is unable to hear one-another?
 - a group of mountaineers on K-2
 - a group of tourists in a desert
 - a group of astronauts on the Moon
 - a group of people in a closed room
- When matter moves back and forth sound is produced. This movement is called
 - Vibration
 - Disturbance
 - Pleasant
 - Unpleasant
- Mosquitoes produce buzzing sound due to vibration of their _____.
 - Legs
 - Ears
 - Wings
 - Hands
- Which of the following birds produce sound, it hears as they are laughing
 - Loons
 - Sparrow
 - Crow
 - Parrot
- Loud volume sound can be produced by
 - Strong vibrations
 - Weak vibrations
 - Slightly weak vibrations
 - None of these
- Sound energy need a medium for its
 - Reflection
 - Absorption
 - Propagation
 - Refraction
- Sound travels faster in
 - Liquid
 - Gas
 - Solid
 - Plasma
- Speed of sound in liquid is
 - 350ms^{-1}
 - $1,500\text{ms}^{-1}$
 - $6,000\text{ms}^{-1}$
 - 6500ms^{-1}
- Speed of sound in Gas is
 - 350ms^{-1}
 - $1,500\text{ms}^{-1}$
 - $6,000\text{ms}^{-1}$
 - 6500ms^{-1}
- Speed of sound in solid is
 - $1,500\text{m/s}$
 - 350m/s
 - $6,000\text{m/s}$
 - $2,500\text{m/s}$
- Light travels faster than
 - Sound
 - Speed
 - Liquid
 - Gas
- The outer part of human ear is called
 - Cochlea
 - Pinna
 - Hammer
 - Anvil
- The ear drum consists of bones
 - Three
 - Four
 - Two
 - One

اُردو

قواعد و انشا پردازى

کلمہ کی اقسام

کلمہ یا با معنی الفاظ کی حسب ذیل تین اقسام ہیں:

i-	اسم	ii-	فعل	iii-	حرف
----	-----	-----	-----	------	-----

i- اسم

اسم کے معنی نام کے ہیں۔ اس طرح وہ لفظ جو کسی شخص، چیز یا جگہ کا نام ظاہر کرے، اسم کہلاتا ہے۔ جیسے میز، کتاب، راوی، اسلم، لاہور وغیرہ۔ ان مثالوں میں میز، کتاب چیزوں کے نام ہیں۔ راوی ایک دریا کا نام ہے۔ اسلم ایک شخص اور لاہور ایک شہر کا نام ہے۔

ii- فعل

وہ کلمہ جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا معلوم ہو اور اس میں زمانے کا تعین بھی ہو۔ جیسے: وہ لڑکا آتا ہے۔ لڑکے کھیل رہے تھے۔ میں جاؤں گا۔

iii- حرف

وہ کلمہ ہے جو خود کو کوئی معنی نہیں دیتا مگر دوسروں کے درمیان یا اسم اور فعل کے درمیان ربط اور تعلق پیدا کرتا ہے۔ جیسے: تک، میں، سے، پر وغیرہ۔

نوٹ

حرف کلمہ کی قسم ہے اور حروف تہجی سے بالکل الگ چیز ہے۔ انہیں ”حروف صرف“ یا ”حروف صرفی“ بھی کہا جاتا ہے۔

جملہ (کلام)

گفتگو یا لفظوں کے ایسے مجموعے کو جملہ یا کلام کہتے ہیں، جس سے پورا پورا مطلب سمجھ میں آجائے۔ جملہ اسم، فعل اور حروف کی مناسب ترتیب سے بنتا ہے۔ مثلاً:

☆ اسلم نے روٹی کھائی۔ ☆ شوق سے علم حاصل کرو۔

اگر ان جملوں کی ترتیب بدل جائے مثلاً:

☆ کھائی روٹی اسلم نے۔ ☆ کرو شوق علم سے حاصل۔

تو ان سے مطلب سمجھ میں نہیں آئے گا۔ پس جملے میں اسم، فعل اور حروف کی ترتیب کا ہونا ضروری ہے۔

اسم کی اقسام

1-	بناوٹ یا ساخت کے لحاظ سے	2-	معنی کے لحاظ سے
3-	تعداد کے لحاظ سے	4-	نہش کے لحاظ سے

i- اسم کی قسمیں۔ بناوٹ کے لحاظ سے:

بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی مندرجہ ذیل تین اقسام ہیں:

i-	اسم جامد	ii-	اسم مصدر	iii-	اسم مشتق
----	----------	-----	----------	------	----------

i- اسم جامد:

وہ اسم ہے جو نہ خود کسی لفظ سے بنا ہو اور نہ اس سے کوئی دوسرا لفظ بنایا جاسکے۔ جیسے: گھوڑا، اونٹ، مکان، کرسی وغیرہ۔

ii- اسم مصدر:

وہ اسم ہے جو خود کو کسی لفظ سے نہیں بنتا مگر اس سے مقررہ قاعدوں کے مطابق بہت سے الفاظ بنائے جاسکیں۔ مثلاً: آنا، جانا، کھانا، پینا، وغیرہ۔

iii- اسم مشتق:

وہ اسم ہے جو مصدر سے مقررہ قاعدوں کے مطابق بنایا جائے۔ جیسے: دوڑنے والا، لکھنے والا، بننے والا، پڑھائی، کھیل وغیرہ۔

یہ سب اسم مشتق ہیں، جو مختلف ذیل مصدروں سے بنائے گئے ہیں۔ دوڑنا مصدر سے دوڑنے والا، لکھنا مصدر سے لکھنے والا، بننا مصدر سے بننے والا، پڑھنا مصدر سے پڑھائی اور لکھنا مصدر سے کھیل۔

2- اسم کی اقسام۔ معنی کے لحاظ سے

اسم جامد یا معنی کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں۔

i-	اسم معرفہ	ii-	اسم نکرہ
----	-----------	-----	----------

i- اسم معرفہ

وہ اسم جو کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کے نام کو ظاہر کرے جیسے:

(الف)	وہ دریائے راوی کے کنارے بیٹھے تھے۔
(ب)	میں صبح سویرے قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہوں۔
(ج)	پاکستان ہمارا پیارا وطن ہے۔
(د)	علامہ اقبالؒ ہمارے قومی شاعر ہیں۔

ان مثالوں میں دریائے راوی، قرآن مجید، پاکستان اور علامہ اقبالؒ خاص دریا، کتاب، ملک اور شخصیت کے نام ہیں۔

ii- اسم نکرہ

وہ اسم ہے جو کسی عام چیز، شخص یا جگہ کے نام کو ظاہر کرے، جیسے:

(الف)	کمرے میں تمام لڑکے خاموشی سے بیٹھے تھے۔
-------	---

-vi اسم جمع

وہ اسم ہے جو ساخت کے لحاظ سے تو واحد معلوم ہو لیکن معنوں کے لحاظ سے جمع ہو اور ایک ہی جنس کی بہت سی چیزوں کو ظاہر کرے۔ جیسے: فوج، لشکر، جماعت، گروہ، اجوم، ربوڑ، گلہ، جھنڈ، کارواں، قافلہ، گلدستہ، وغیرہ۔

-2 اسم صفت:

وہ اسم ہے جو کسی دوسرے اسم کی اچھائی یا برائی ظاہر کرے۔ مثلاً: نیک، بد، وغیرہ۔

-3 اسم استفہام:

وہ اسم ہے جو سوال کرنے کے لئے استعمال کیا جائے، مثلاً: کونسا، کس کا، کتنا، کون، کیا، کب، کدھر، کہاں، کیسی، کہاں سے، وغیرہ۔

-4 اسم مصدر:

وہ اسم ہے جس میں وقت کی قید کے بغیر کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا پایا جائے، مثلاً: اٹھنا، بیٹھنا، آنا، جانا، وغیرہ ہونے کی تعریف میں آئیں گے، لٹنا، مارا جانا، سہنا اور پڑھنا، لکھنا، کھانا، کھیلنا اور دوڑنا، وغیرہ ”کرنا“ کی تعریف میں۔ مصدر کی علامت یہ ہے کہ اس کے آخر میں ہمیشہ ”نا“ آتا ہے۔ جیسے آنا، پڑھنا، کھانا پینا، وغیرہ۔

کچھ کلمے ایسے بھی ہیں جن کے آخر میں ”نا“ ہوتا ہے لیکن وہ مصدر نہیں ہوتے۔ مثلاً: نانا، گنا، چونا، سونا اور پرانا، وغیرہ۔ مصدر کی پہچان اس طرح کی جاسکتی ہے کہ ”نا“ کے گرانے سے باقی لفظ میں کسی کام کے کرنے کا حکم پایا جائے مثلاً دوڑنا سے دوڑ وغیرہ اور جو مصدر نہیں ہوتے ان کے ”نا“ گرانے سے باقی لفظ حکم کے معنی نہیں دیتا۔ مثلاً: چونا سے چو، نانا سے نا، وغیرہ۔

-iii اسم حاصل مصدر/اسم کیفیت:

وہ اسم ہے جس سے مصدر کی کیفیت یا اثر سمجھ میں آجائے، مثلاً: لڑنا سے لڑائی، لکھنا سے لکھائی، اٹھنا سے اٹھان، تھکنا سے تھکان، جلنا سے جلن، ملنا سے ملاوٹ، اترنا سے اترائی وغیرہ۔ فارسی کے حاصل مصدر اردو میں بھی حاصل مصدر ہی ہوں گے۔ جیسے: گفتگو، جستجو، آمدورفت، آزمائش، پیمائش وغیرہ۔

عربی کے حاصل مصدر جیسے: شرافت، جہالت، حماقت، علم، عمل، وغیرہ بھی اردو میں استعمال ہوتے ہیں۔

-6 اسم فاعل

وہ اسم ہے جو اس کے کام کرنے والے کو ظاہر کرے جو مصدر میں پایا جاتا ہے مثلاً تیراک (تیرنے والا) کھلاڑی (کھیلنے والا) خدمت گار (خدمت کرنے والا) وغیرہ۔ اسم فاعل کی دو اقسام ہیں:

-i اسم فاعل سماعی

وہ اسم ہے جو صیغے کے لحاظ سے اسم فاعل نہ ہو لیکن اسم فاعل کے معنی دے۔ ان کے بنانے کا کوئی قاعدہ نہیں ہے۔ جیسے: تیراک، ہونہار یعنی تیرنے والا، ہونے والا۔

-ii اسم فاعل قیاسی

وہ اسم ہے جو قاعدے کی رو سے بنایا گیا ہو۔ جیسے: لکھنے والا، پڑھنے والا، سیکھنے والا، وغیرہ۔

فارسی کے اسم فاعل بھی اردو میں مستعمل ہیں۔ مثلاً: راہ پر، راہ نما، سرمایہ دار، کتب فروش، خیر خواہ، باغبان، توپچی، طلب گار، باشندہ، دانش ور، جادوگر، گھڑی ساز، خدمت گار، پرہیز گار۔

عربی کے اسم فاعل اردو میں بھی استعمال کئے جاتے ہیں جیسے:

فاعل کے وزن پر آنے والے:	خادم، حاکم، عادل، رازو، خالق
مفاعل کے وزن پر آنے والے:	ملازم، محافظ، مجاہد، مسافر، مناظر
مفعول کے وزن پر آنے والے:	مونس، محسن، موجد، مشفق۔

اسم فاعل اور فاعل میں فرق

i- اسم فاعل بنایا جاتا ہے لیکن فاعل بنایا نہیں جاتا بلکہ اس سے تو صرف فعل واقع ہوتا ہے۔

ii- اسم فاعل وہ ہے جو فاعل کو ظاہر کرے۔ جب کہ فاعل کام کرنے والے کو کہتے ہیں۔

iii- اسم فاعل کو فاعل کی جگہ استعمال کر سکتے ہیں لیکن فاعل کبھی اسم فاعل کی جگہ استعمال نہیں ہو سکتا۔ جیسے: لکھنے والے نے خط لکھا۔ یہاں لکھنے والا اگرچہ اسم فاعل ہے لیکن فاعل بنا ہوا ہے۔

-7 اسم مفعول

وہ اسم ہے جو اس آدمی یا چیز کو ظاہر کرے جس پر کوئی کام واقع ہوا اور مصدر سے بنا ہو۔ مثلاً: مظلوم جس پر ظلم کیا گیا ہو، مقتول جس کو قتل کیا گیا ہو۔ اسم مفعول کی دو اقسام ہیں۔

-i اسم مفعول اصولی

وہ اسم ہے جو قاعدے کے مطابق بنا ہو۔ مثلاً: لکھا ہوا، مرا ہوا۔

-ii اسم مفعول قیاسی

وہ اسم جو محض مفعول کے معنی دے اور وہ قاعدے کے مطابق نہ بنا ہو۔ جیسے: بیابتا سے بیابانی ہوئی عورت۔

ایک ملک کا نام	برما	ایک اوزار	برما
کھیلنے والا بلا	بلا	بلی کا ز	بلا
فلٹ	پاس	نزدیک / کامیاب	پاس
مرشد / راہنما	پیر	ایک دن کا نام	پیر
ایک سواری	بس	قاپو	بس
وزن	باٹ	راستہ	باٹ
خط	تار	باریک دھاگہ	تار
تالاب	تال	نُمر	تاک
روپیہ پیسہ	دام	جال	دام
دھاگا	رشتہ	تعلق	رشتہ
گرامر	صرف	خرچ	صرف
خیال	دھن	نُمر	دھن
بیان کرنا / ادا کرنا	ادا	ناز	ادا
ملک کا سربراہ	صدر	سینہ	صدر
چٹائی	صف	قطار	صف
نماز کا وقت	عصر	زمانہ	عصر
آنے والا / گزرا ہوا دن	کل	آرام / مشین کا پرزہ	کل
گزرنا	گزر	گزارہ	گزر
کتاب کی جلد	جلد	جسم کی کھال	جلد
ضد	خار	کاشا	خار
معمار	راج	حکومت	راج
کلمہ نفرت	دُر	موتی	دُر
اسم ضمیر	ضمیر	دل	ضمیر

متشابه الفاظ

متشابه الفاظ سے مراد وہ الفاظ ہیں جن کی آواز ایک جیسی ہو مگر ان کی املا اور ان کے معانی مختلف ہوں یا وہ آواز اور املا کے لحاظ سے کافی ملتے جلتے ہوں۔ مگر ان کے معنوں میں بہت فرق پایا جائے۔ مثلاً ارض اور عرض یا توار اور اطوار۔

متشابه الفاظ کے بارے میں طلباء اور طالبات بالعموم ٹھوکر کھا جاتے ہیں لہذا ان کی راہنمائی کے لیے روزمرہ استعمال میں آنے والے متشابه الفاظ اور ان کے معانی کی وضاحت کی جاتی ہے۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آر	ایک آلہ	عار	شرم

iii	تیزی	iv	گناہ
i	مصنوعی	ii	اعلیٰ
iii	اندر	iv	عدل
i	قریب	ii	خوشی
iii	جلدی	iv	کالا
i	جنگ	ii	بلند
iii	باطل	iv	حق
i	موت	ii	فقیر
iii	قلت	iv	جہلت
i	شام	ii	زوال
iii	ربائی	iv	رنگین
i	ازل	ii	کامل
iii	وزنی	iv	مجازی

جواب:

1	iii	6	ii
2	iv	7	i
3	ii	8	iii
4	iii	9	iv
5	iv	10	iii

ذو معنی الفاظ

ذو معنی الفاظ سے مراد وہ الفاظ ہیں جن کے ایک سے زیادہ معنی ہوں۔ جیسے راج

ملکی حکومت بھی ہے اور معمار بھی۔ ذیل میں ذو معنی الفاظ کی ایک فہرست پیش کی جا رہی ہے۔

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
آب	پانی	آب	چمک
امر	حکم	امر	کام

انجس نہیں کا فرق معمولی فرق ہونا	دلوں بھائیوں کی فطرت میں انجس نہیں کا فرق ہے۔	پاؤں اکٹرا جانا پاس ہونا	مہم ہیں کے مہموں سے ہماری توجہ کے پاؤں اکٹرا گئے۔
بلائیں لینا بہت پیار کرنا	والدین اپنے بچوں کی ہائیں لپٹتے ہیں۔	پاؤں لگے سے پاس ہونا	گھر میں لگی آگ دیکھ کر میں وہاں سے گیا۔
ہال کی کھال اتارنا بہت چھان بین کرنا	ہر معاملے میں ہال کی کھال اتارنا تو پولیس والوں کی عادت ہے۔	پانی پٹا ہونا اس رہنا	میدان جنگ میں نہ سے نہ سے پہلے وہاں کا پانی پٹا ہوتا ہے۔
بے پرکی اڑانا افواہ اڑانا	انڈیا ریڈیو کی خبروں پر دھیان نہ دودہ تو ہمیشہ بے پرکی اڑاتا رہتا ہے۔	گھبرکی لکیر ہونا گہمی بات ہونا	مہر کی جرات تھر پے گھر سے بھی نہیں ہو سکتی۔
بغلیں بھانا خوش ہونا	کامیابی کی خبر سن کر اسلم بغلیں بھالے لگا۔	ماہار لوٹ پڑنا میں بہت آنا	باپ کی موت سے گھر والوں پر بھار لوٹ پڑا۔
بال بریکا ہونا نقصان ہونا	دشمن جو چاہے کر لے انشاء اللہ ہمارا بال بریکا نہیں ہوگا۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بیل منڈھے چڑھنا کام بننا	بیلے کے چڑھنے کی بات چھوڑو یہ بیل منڈھے نہیں چڑھنے والی۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بے نقط سنانا گالیاں دینا	بے نقط سنانا شریفوں کو زیب نہیں دیتا۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بال بال پچنا حادثے کی لپیٹ میں آتے آتے پچنا	اکرم ایک خطرناک حادثے سے ہال بال پچا ہے۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
پانچوں گھی میں ہونا خوب عیش ہونا	اس زمانے میں تو سرکاری ملازموں کی پانچوں گھی میں ہیں۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بے چراغ ہونا اجڑ جانا	سیلاب کی وجہ سے کئی گھر بے چراغ ہو گئے ہیں۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
پکڑی اچھالنا بے عزتی کرنا	ہمیں دوسروں کی پکڑی اچھالنے سے گریز کرنا چاہیے۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بول بالا ہونا شہرت ہونا	انشاء اللہ اسلام ہی کا بول بالا ہوگا۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بھنگی بلی بتانا بھانے کرنا	یہاں بیٹھ کر بھنگی بلی بتانے کی کوشش نہ کرو جاؤ اور سیلاب کی صورت حال معلوم کر کے آؤ۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بات کا بٹکنر بنانا ذرا سی بات کو بڑھا چڑھا دینا	عورتوں نے بات کا بٹکنر بنا کر لڑائی کروا دی۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
بات رہ جانا عزت رہ جانا	لڑکی نے شادی کے لیے ہاں کر کے بڑوں کی بات رکھ لی۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
پاڑ بیلنا سخت تگ و دو کرنا	ملازمت حاصل کرنے کے لیے بڑے پاڑ بیلنا پڑتے ہیں۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔
پالا پڑنا واسطہ پڑنا	اللہ کرے کسی بے دین سے پالا نہ پڑے۔	ناہیٹ کا ہکا ہونا راز نہ چھپا سکتا	عورتیں ہیٹ کی لگی جوتی ہیں انجس ہار کی باتیں نہیں بتاتی چاہئیں۔

دیئے۔ آپ (والدہ) نے انہیں ہمیشہ سچ بولنے کی نصیحت کی۔ جب قافلہ ایک جنگل میں پہنچا تو ڈاکوؤں کا ایک گروہ قافلہ پر ٹوٹ پڑا اور ان کا سارا قیمتی سامان چھین لیا۔

ایک ڈاکو نے حضرت جیلانی رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا کہ کیا تمہارے پاس کچھ ہے۔ آپ (لڑکے) نے جواب دیا کہ میری قمیض میں چالیس دینار ہیں۔ ڈاکو آپ کو اپنے سردار کے پاس لے گیا۔ سردار نے حیرت سے پوچھا کہ تم نے اپنی رقم کے بارے میں سچ بات کیوں کہی ہے۔ آپ نے سردار سے کہا میری والدہ نے مجھے ہمیشہ سچ بولنے کی نصیحت کی ہے۔ اس بات کا سردار پر بڑا اثر ہوا۔ اس نے دولت کمانے کے غلط طریقے چھوڑ دینے کا فیصلہ کر لیا۔ اس نے اپنا گروہ توڑ دیا اور اپنے تمام کارکنوں کو دیانتداری کی زندگی اختیار کرنے کی نصیحت کی۔ اس طرح حضرت عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے اچھے عمل سے ڈاکوؤں کی زندگی بدل ڈالی۔

نتیجہ:

- (1) ہمیشہ سچ بولو۔
- (2) سچ خود ایک بہت بڑی قوت ہے۔

شکاری اور اس کا وفادار کتا

کسی گاؤں میں ایک شکاری رہتا تھا۔ اس کے پاس ایک وفادار کتا تھا۔ اس کا ایک دس سالہ بیٹا بھی تھا۔ لیکن شکاری کی غیر موجودگی میں لڑکے کی دیکھ بھال کرنے والا کوئی نہ تھا۔ ایک دن شکاری کو کسی کام کی غرض سے شہر جانا پڑا۔ کتے کی وفاداری پر بھروسہ کرتے ہوئے اس نے اسے اپنے بیٹے کی حفاظت کے لئے گھر پر چھوڑ دیا۔ جب شکاری واپس آیا تو اس نے کتے کو اپنے خون آلود منہ کے ساتھ گھر کے بڑے دروازے پر کھڑا پایا۔ اس نے سوچا کہ کتے نے اس کے بیٹے کو مار ڈالا ہے۔ لہذا اس نے کتے کو وہیں ختم کر دیا۔ وہ بڑی مایوسی کے عالم میں اپنے گھر میں داخل ہوا لیکن اپنے بیٹے کو خیر و عافیت میں دیکھ کر بڑا خوش ہوا۔ اس کے بیٹے نے اسے بتایا کہ کس طرح ان کے وفادار کتے نے اپنی جان خطرے میں ڈال کر اس کی زندگی بچائی جب ایک بھیڑ یا اسے ہلاک کرنے ہی والا تھا۔ یہ سن کر شکاری نے زار و قطار رونا شروع کر دیا کیونکہ اس نے جلد بازی میں اپنے وفادار کتے کو مار ڈالا تھا۔

نتیجہ:

- (1) اب پچھتاوے کیا ہوتے ہیں جب چڑیاں چگ گئیں کھیت۔
- (2) جلدی بازی میں نقصان ہے۔

درزی اور ہاتھی

ایک درزی ایک شہر میں اپنی دکان چلاتا تھا۔ اسی شہر میں ایک آدمی نے ایک ہاتھی پال رکھا تھا۔ ہاتھی ایک جوہڑ سے پانی پینے کے لئے روزانہ درزی کی دکان کے سامنے سے گزرتا۔ درزی باقاعدگی سے اسے ایک بند کھانے کو دیا کرتا۔ ایک دن ہاتھی سب معمول

دو دوست اور رپچھ

ایک مرتبہ ایک گاؤں میں دو دوست رہتے تھے۔ ایک دن انہوں نے کام کاج کی تلاش میں گاؤں سے باہر جانے کا فیصلہ کیا۔ گاؤں چھوڑنے سے پہلے انہوں نے آپس میں وعدہ کیا کہ وہ ہر حال میں ایک دوسرے کی مدد کریں گے۔ سفر کے دوران ان کا گزر ایک جنگل سے ہوا۔ اچانک انہیں ایک رپچھ اپنی طرف آتا ہوا دکھائی دیا۔ وہ سخت خوفزدہ ہو گئے۔ ان میں سے ایک فوراً اپنی جان بچانے کے لئے درخت پر چڑھ گیا۔ دوسرے کو درخت پر چڑھنا نہیں آتا تھا۔ اس نے سن رکھا تھا کہ رپچھ مردے کو نہیں کھاتے۔ اس لئے وہ اپنا سانس روک کر زمین پر لیٹ گیا اور جھوٹ موت کا مردہ بن گیا۔ اس دوران رپچھ اس کے پاس آیا اور اسے سونگھا اور کوئی نقصان پہنچائے بغیر چلا گیا۔ جب رپچھ چلا گیا تو درخت والا دوست نیچے اتر آیا اور اس نے اپنے دوست سے پوچھا کہ رپچھ نے تمہارے کان میں کیا کہا ہے۔ اس نے جواب دیا ”رپچھ نے مجھے خود غرض دوست پر بھروسہ نہ کرنے کی نصیحت کی ہے۔“

نتیجہ:

- (1) دوست وہ جو ضرورت کے وقت کام آئے۔
- (2) خود غرض دوستوں سے بچو۔

گدھے کا اپنی ہی مکاری کے جال میں پھنس جانا

ایک دیہاتی کے پاس ایک گدھا تھا۔ وہ دیہاتی اس گدھے پر چیزیں ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جا کر اپنی روزی کما تھا۔ ایک دن دیہاتی نے گدھے پر نمک لادا اور شہر کی طرف چل پڑا۔ راستے میں ایک ندی تھی۔ ندی کو عبور کرتے وقت گدھے کا پاؤں پھسلا اور وہ اس میں گر گیا۔ بہت سانس پانی میں حل ہو گیا اور گدھے کا بوجھ ہلکا ہو گیا۔ اگلے دن مالک نے دوبار اس پر نمک لادا۔ اس دن گدھا جان بوجھ کر پانی میں گر گیا اور اس کا بوجھ پھر ہلکا ہو گیا۔ مالک گدھے کی چالاکی کو تاڑ گیا اور اسے سبق سکھانے کی فیصلہ کر لیا۔ تیسرے دن مالک نے گدھے پر روٹی کی ایک گانٹھ لاد دی۔ اچانک جانور نے پھر وہی ترکیب استعمال کرنے کی کوشش کی۔ گدھا جب کھڑا ہوا تو بھیگی ہوئی روٹی کے بوجھ کی وجہ سے آسانی سے چل نہ سکا۔ اس طرح گدھے کو اس کی بری نیت کی سزا مل گئی۔

نتیجہ:

- (1) کسی کو دھوکہ مت دو۔
- (2) آپ دوسروں کو ہمیشہ بے وقوف نہیں بنا سکتے۔

ڈاکوؤں کا شریف شہری بن جانا

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ ابھی لڑکے ہی تھے جب ایک قافلے کے ساتھ ایک سفر پر روانہ ہوئے۔ آپ کی نیک والدہ نے چالیس دینار آپ کی قمیض میں سی

خط کی ترتیب:

خط کی ترتیب مندرجہ ذیل حصوں میں کی جاتی ہے۔

1-	خط لکھنے والے کا پتہ	2-	تاریخ
3-	القاب	4-	آداب
5-	نفس مضمون	6-	اختتام
7-	مکتوب الیہ کا نام و پتہ		

1- خط لکھنے والے کا پتہ

خط کی پیشانی پر دائیں طرف پر کاتب اپنا مختصر پتہ لکھتا ہے۔

2- تاریخ

خط کے دائیں جانب مختصر پتہ کے نیچے تاریخ بھی لکھی جاتی ہے۔ جیسے

جہاز بلڈنگ ٹاؤن شپ سکیم لاہور (یا) ”ڈی 374 سٹیلٹ ٹاؤن سرگودھا“

12 دسمبر 2020

21 مارچ 2012

3- القاب

کاتب، مکتوب الیہ کو اپنی طرف مخاطب کرنے کے لیے القاب لکھتا ہے۔ القاب کا انحصار ہمیشہ ان تعلقات اور رشتوں پر ہوتا ہے، جو لکھنے والوں کے درمیان موجود ہیں جیسے

(ا) بڑوں اور بزرگوں کے لیے: پیارے ابا جان۔ قبلہ والد صاحب، قابل احترام امی جان، محترمہ والدہ صاحبہ، محترمہ ہمشیرہ صاحبہ، پیاری باجی، استاد محترم، مشفق و مکرّم پروفیسر صاحب، قبلہ و کعبہ، محترم المقام، محترم و مکرّمی، معظمیٰ، محبت و محسن، گرامی قدر وغیرہ۔

(ب) دوستوں کے لیے: پیارے..... ناجی، اچھے..... وقار پیارے، میرے پیارے دوست، محبت مکرّم، عنایت فرمائے من، مشفق و مہربان، جان من وغیرہ۔

(ج) چھوٹوں کے لیے: عزیزم، عزیز بی، عزیز من، نور چشم، لخت جگر، نور نظر، راحت جان، برخوردار، برادر عزیز، پیاری بہن، پیارے بھائی وغیرہ۔

(د) اجنبی کے لیے: مکرّم، مکرّمی جناب، محترّمی و مکرّمی وغیرہ۔

مکتوب الیہ	القابات	آداب اختتام
والد صاحب	پیارے ابا جان، قبلہ والد صاحب، جناب والد صاحب، قبلہ و کعبہ والد صاحب، مکرّم و محترمہ والد صاحب	آدب، السلام علیکم، تسلیمات، تسلیم و نیاز آپ کا/کی بیٹا/بیٹی
والدہ صاحبہ	پیاری امی جان، پیاری والدہ صاحبہ، قابل صد احترام والدہ صاحبہ، محترمہ والدہ صاحبہ	السلام علیکم، آداب، تسلیمات، تسلیم و نیاز والدہ صاحبہ

خطوط نویسی

خط نویسی ہماری زندگی کی ایک اہم ضرورت ہے۔ ہم اپنے عزیزوں، دوستوں، رشتہ داروں سے کوسوں دور بیٹھے خط کے ذریعے باتیں کر لیتے ہیں۔ جب ہم خط لکھ یا پڑھ رہے ہوتے ہیں تو ہمیں یوں محسوس ہوتا ہے جیسے ہم کسی سے باتیں کر رہے ہوں۔ حقیقت میں یہی خط نویسی ہے۔ خط نویسی کے ذریعے آدھی ملاقات ہو جاتی ہے۔ یہ سراسر شخصی تحریر ہے جس سے لکھنے والے کی شخصیت، اس کے مزاج، اس کے علم اور کردار و گفتار کا پتہ چل جاتا ہے۔ اس لیے خط لکھتے وقت بہت زیادہ محتاط رہنا چاہیے۔ مبادا کوئی ایسی بات آپ کے قلم سے نکل جائے جس سے آپ کی شخصیت بھی متاثر ہو اور پڑھنے والے بھی منفی اثرات قبول کریں۔

خط کی اقسام

خط تین قسم کے ہوتے ہیں۔

1-	نجی خطوط	2-	دفتری یا سرکاری خطوط
3-	کاروباری خطوط		

1- ذاتی و نجی خطوط

یہ خطوط کی عمدہ ادبی قسم ہے۔ اس میں کاتب اپنے جذبات و احساسات اس انداز سے تحریر کرتا ہے کہ مکتوب الیہ بھی لکھنے والے کی طرح متاثر ہوتا ہے۔ ان خطوط میں ادیب و شاعر، انداز بیان اور احساس و جذبہ کی پرلطف چاشنی و شیرینی پیدا کر لیتے ہیں۔ یہ خطوط عام طور پر اپنے عزیزوں، رشتہ داروں، اجنبیوں، دوستوں اور اساتذہ وغیرہ کو نجی کاموں کے لیے لکھے جاتے ہیں ان خطوط میں ذاتی و شخصی معاملات کے دعوتی خطوط بھی شامل ہیں۔

2- دفتری یا سرکاری خطوط

یہ خطوط افسروں اور ماتحتوں کے درمیان سرکاری کاموں کے سلسلہ میں لکھے جاتے ہیں۔ یہ انتظامی امور پر مشتمل ہوتے ہیں۔ یہ مختلف دفاتر سے عوام یا دوسری حکومتوں کے نام لکھے جاتے ہیں۔ یہ خط و کتابت صرف انتظامی و اطلاعی امور کے متعلق ہوتی ہے یا افسروں کے نام عوام کی طرف سے درخواستیں ہوتی ہیں۔ ان میں بے تکلفی نہیں، متانت اور سنجیدگی ہوتی ہے اور ان میں خاص قسم کے ضابطوں اور آداب کی پابندی کی جاتی ہے۔

3- کاروباری خطوط

یہ خطوط کاروباری اداروں، پبلک اداروں، تاجروں، کارخانہ داروں، گاہکوں اور اخبارات کے ایڈیٹروں کے نام لکھے جاتے ہیں۔ یہ ذاتی یا کاروباری خرید و فروخت کے سلسلہ میں لکھے جاتے ہیں۔ اخباروں، ہفتہ وار جریدوں میں لوگ کسی محکمہ، افسر یا اہل کاری غفلت یا زیادتی کی شکایات کرتے ہیں۔ ان خطوط میں لہجہ پر تکلف ہوتا ہے لیکن ہر بات واضح، مختصر اور دو ٹوک ہوتی ہے۔

ساکن مکان نمبر 22، گلی نمبر 7
آصف بلاک، علامہ اقبال چمن
شناختی کارڈ نمبر 1-345678-22011

رسید وصولی قیمت گھوڑی

باعث تحریر آنکھ

مبلغ چالیس ہزار روپے (-/40,000 روپے) نصف جن کے مبلغ میں ہزار روپے (-/20,000 روپے) ہوتے ہیں، بابت قیمت ایک عدد موٹر سائیکل مارکہ سہراب، ساخت پاکستان 100 سی سی، انجن نمبر A-26719-1875، 2000ء سینڈ پیٹ 10,520 کلومیٹر چلا ہوا، رجسٹریشن نمبر BPC-178 ازاں مسی عبدالرحمان ولد عبدالکریم قوم جٹ سکند علی ٹاؤن تحصیل ضلع جی بطور رقم فروختی موٹر سائیکل مذکورہ بالا، نقد وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سند رہے اور وقت ضرورت کام آئے۔ فقط 25 فروری 2020ء

گواہ شد
دستخط.....
سید جمیل احمد ولد سید مطیع الرحمان
سکند جوہر ٹاؤن تحصیل ضلع جی
شناختی کارڈ نمبر 1-3456789-22011

العبد
دستخط.....
عبداللہ خاں ولد تاج دین، قوم راجپوت
سکند منڈی رحمت شاہ، تحصیل
ضلع.....

گواہ شد
دستخط.....
نظام ولد خدا بخش
سکند منڈی رحمت شاہ تحصیل
ضلع.....

10 جنوری 2021ء

رسید وصولی قیمت مکان

باعث تحریر آنکھ

من کہ مسی رشید احمد ولد عبداللہ خاں مکان تعمیر تعمیر شدہ برار اضی مندرجہ خسرہ نمبر 431 رقبہ موازی دو کنال واقع فتح پور تحصیل ضلع..... کا واحد اور بلا شرکت غیرے مالک ہوں۔ یہ اراضی ہر قسم کے بار اور تازہ سے پاک ہے۔ میں نے بٹائی ہوش و حواس اور بلا جبر و اکراہ مکان مذکور کو بعوض مبلغ دس لاکھ روپے (-/10,00,000 روپے) نصف جن کے مبلغ پانچ لاکھ روپے (-/5,00,000 روپے) ہوتے ہیں، بدست جناب چودھری نور حسین قوم راجپوت، ساکن چوک یادگار کوئٹہ فروخت کر کے کل رقم نقد وصول پالی ہے اور قبضہ اراضی مشتری مذکور کو دے دیا ہے۔ یہ رسید لکھ دی ہے تاکہ سند رہے اور وقت ضرورت کام آئے۔ فقط 12 مارچ 2020ء

رسید وصولی قیمت موٹر سائیکل

باعث تحریر آنکھ

مبلغ چالیس ہزار روپے (-/40,000 روپے) نصف جن کے مبلغ میں ہزار روپے (-/20,000 روپے) ہوتے ہیں، بابت قیمت ایک عدد موٹر سائیکل مارکہ سہراب، ساخت پاکستان 100 سی سی، انجن نمبر A-26719-1875، 2000ء سینڈ پیٹ 10,520 کلومیٹر چلا ہوا، رجسٹریشن نمبر BPC-178 ازاں مسی عبدالرحمان ولد عبدالکریم قوم جٹ سکند علی ٹاؤن تحصیل ضلع جی بطور رقم فروختی موٹر سائیکل مذکورہ بالا، نقد وصول پا کر رسید لکھ دی ہے تاکہ سند رہے اور وقت ضرورت کام آئے۔ فقط 25 فروری 2020ء

گواہ شد
دستخط.....
عبداللہ خاں ولد محمد علی
ساکن جوہر ٹاؤن تحصیل ضلع جی
شناختی کارڈ نمبر 1-345678-22011

العبد
دستخط.....
سید جمیل احمد ولد سید مطیع الرحمان
سکند جوہر ٹاؤن تحصیل ضلع جی
شناختی کارڈ نمبر 1-3456789-22011

گواہ شد
دستخط.....
محمد بشیر ولد نذیر احمد
ساکن جوہر ٹاؤن تحصیل ضلع جی
شناختی کارڈ نمبر 1-1234567-22011

25 فروری 2020ء

رسید وصولی کرایہ مکان

باعث تحریر آنکھ

مبلغ چالیس ہزار روپے (-/40,000 روپے) نصف جن کے مبلغ میں ہزار روپے (-/20,000 روپے) ہوتے ہیں، ازاں جناب پروفیسر حفیظ الدین احمد کرایہ دار مکان نمبر 19، گلی نمبر 7، آصف بلاک، علامہ اقبال ٹاؤن چمن بابت کرایہ ماہ جنوری 2020ء وصول پائے اور رسید لکھ دی تاکہ سند رہے اور وقت ضرورت کام آئے۔ فقط 8 فروری 2020ء

گواہ شد
دستخط.....
حاجی کریم الدین ولد میاں احمد بخش
خرم اقبال ولد محمد اقبال قوم شخ

